

**KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

KARINA YUNIARTI

A210150240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Karina Yuniarti
NIM : A210150240
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA
KURIKULUM 2013 (Studi Situs di SMK Batik 2
Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Karina Yuniarti

A210150240

HALAMAN PERSETUJUAN

KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013 (Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)

Diajukan Oleh:

Karina Yuniarti

A210150240

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 September 2019



Dr. Wafrotur Rohmah, MM

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Karina Yuniarti

A210150240

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
pada Hari/Tanggal: Rabu, 02 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., MM.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Harsono, MS

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar
(Q.S Al-Baqarah: 153)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.
(Confusius)

Lika-liku setiap mahasiswa dalam menjalani proses skripsi berbeda-beda, tetapi jika kita mau bertanggung jawab atas apa yang sudah kita mulai, dan menyelesaikanya, air mata bahagia yang akan dirasakanya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *ahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, kakak, adik, nenek, yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang. Terima kasih untuk do'a tulus yang selalu dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan izin Allah saya mampu mencapai kesuksesan dan membanggakan kedua orang tua saya.
2. Sahabat terbaikku Anggatra Dewi Thama, Windy Asyunita Maharani, Abdillah Ibnu Romadhon, Gading Pinanggih Prayogo, Prayogo Tri Bandriyo, Bernadetta Anggi Rosaria, yang bersedia menyisihkan waktu untuk mendengar keluh kesah dan memberikan dukungan, semangat, motivasi, selama pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabatku sepebimbingan skripsi Al Anis Sehatiningsih, Risqi Sulistya Putra, Gilda Vyvy Aleydia, Anisah Nurul Khotimah, Anggun Pratiwi, Ria Mardikasari, Aprilya Wulansari, Nur Rofi'ah, Fawzya Faathiris Sofia.
4. Teman-teman KKN Banaran Bayemharjo Wonogiri yang berkontribusi dalam memberikan pengalaman semangat hidup sehingga tersalurkan pula semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang kebanggakan yang sedia memberikan kesempatan untuk mencari pengalaman serta menimba ilmu.

ABSTRAK

Karina Yuniarti/ A210150240. **KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013 (Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta tahun Ajaran 2018/2019)**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik kompetensi pedagogik guru akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta pada Kurikulum 2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya. Subjek penelitian ini adalah guru akuntansi produktif, wakil kepala kurikulum dan siswa kelas XI. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipasi pasif, *indept interview*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian berbasis situs tunggal dengan analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian tentang karakteristik kompetensi pedagogik guru akuntansi dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMK Batik 2 Surakarta sebagai berikut: 1) karakteristik kompetensi pedagogik guru dalam mengenal dekat karakter siswa mampu mendukung pada Kurikulum 2013; 2) karakteristik kompetensi pedagogik guru Akuntansi dalam mempersiapkan RPP mampu mendukung pada Kurikulum 2013; 3) karakteristik kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran akuntansi mampu mendukung pada Kurikulum 2013; 4) karakteristik kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik (5M) dan pembelajaran kecakapan abad 21 (4C) mampu mendukung pada Kurikulum 2013; 5) karakteristik kompetensi pedagogik guru dalam merancang evaluasi pembelajaran dengan membuat soal dan kisi-kisinya dalam bentuk tes tertulis mampu mendukung pada Kurikulum 2013.

Kata kunci: karakteristik, kompetensi pedagogik, Kurikulum 2013, guru akuntansi.

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of accounting teacher pedagogical competencies at SMK Batik 2 Surakarta at 2013 Curriculum. This type of research is qualitative research, namely research that produces analytical procedures that do not use statistical analysis procedures or other quantification methods. The subjects of this study were productive accounting teachers, deputy head of curriculum and class XI students. Data collection uses passive participation observation techniques, indept interviews, and documentation. Data analysis techniques used in a single site-based research with qualitative data analysis. Based on the results of research on the characteristics of accounting teacher pedagogical competencies in the implementation of 2013 Curriculum in SMK Batik 2 Surakarta as follows: 1) characteristics of teacher pedagogical competence in getting to know students' character closely are able to support the 2013 Curriculum; 2) characteristics of accounting teacher pedagogical competence in preparing lesson plan able to support the 2013 Curriculum; 3) Characteristics of teacher pedagogical competence in accounting learning are able to support the 2013 Curriculum; 4) characteristics of teacher pedagogical competence in carrying out learning with a scientific approach (5M) and 21st Century learning skills (4C) able to support the 2013 Curriculum; 5) characteristics of teacher pedagogical competence in designing evaluation of learning by making questions and its grids in the form of written tests capable of supporting the 2013 Curriculum.

Keywords: characteristics, pedagogical competence, 2013 Curriculum, accounting teacher.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KARAKTERISTIK KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013. (Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta tahun Ajaran 2018/2019)”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, MM., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta memberikan masukan selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si, kepala SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Muh. Pujiyanto, S.Pd. M.Si, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. H. Mukhamadi, S.Pd., M.Pd, wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Dra. Ummi Fathkyah dan Budiarsi, S.Pd., SE., guru produktif akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Naffa Melinda, Novita Kinsky M., Alika Miftakhul J., siswa kelas XI AK.1 yang bersedia menjadi subjek penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Landasan Teori..... | 6 |
| 1. Kompetensi Guru | 6 |
| 2. Karakteristik Kompetensi Pedagogik | 8 |
| 3. Mata Pelajaran Akuntansi | 15 |
| 4. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akuntansi SMK | 19 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Data, Sumber Data dan Narasumber | 31 |
| D. Kehadiran Peneliti | 33 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Teknik Analisis Data | 35 |
| G. Keabsahan Data..... | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Gambaran Umum SMK Batik 2 Surakarta | 39 |
| 2. Karakteristik Kompetensi Pedagogik Guru Akuntansi Pada Kurikulum 2013 Studi Situs di SMK Batik 2 Surakarta..... | 41 |
| B. Pembahasan..... | 62 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB V PENUTUP..... | 67 |
| A. Simpulan | 67 |
| B. Implikasi | 67 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |
| LAMPIRAN | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Model Analisis Interaktif Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana | 36 |
|------------|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Transkrip Wawancara | 74 |
| Lampiran 2 | Hasil Observasi | 89 |
| Lampiran 3 | Dokumentasi Penelitian | 91 |
| Lampiran 4 | Foto Wawancara | 108 |
| Lampiran 5 | Surat Ijin Penelitian Biro Skripsi | 111 |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Penelitian | 112 |